

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Некрасова С.И.
Пр № 22-уч от 30.06.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АД.02 Основы финансовой грамотности
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья –
с различными формами умственной отсталости)

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:

16472 «Пекарь»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 г. 10 мес.

Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **АД.02 Основы финансовой грамотности** является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 16472 «Пекарь (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Разработчик рабочей программы: Забродина Людмила Александровна, преподаватель 1 КК

Рецензент:

Некрасова Юлия Александровна заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «КУАТ»

Фамилия,Имя,Отчество, должность,
место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол №____, от «____» _____ 2020 г.

Председатель _____/Л.А. Забродина /

Согласовано на заседании НМС, протокол № ____, от «____» _____ 2020 г.

Председатель _____/Ю.А.Некрасова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл, включена в ОПОП за счет часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК.9 ОК.10 ОК.11	У1. Определять и рассчитывать доходы и расходы У2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам У4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта У5. Находить информацию о финансовом продукте У6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У7. Рассчитывать налоговый вычет У8. Рассчитывать пенсионные накопления	31. Виды и формы оплаты труда 32. Доходы, облагающиеся налогами 33. Выгоды и риски разных видов кредитования 34. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 35. Виды страховых продуктов 36. Особенности различных способов сбережений

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельные работы – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	34
лекции (беседы)	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы (зачетные мероприятия)	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
Тема 1. Доходы и расходы	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК.9
	Понятие доходов и расходов семьи. источники доходов в семье (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег			ОК.10 ОК.11
	Самостоятельная работа		2	
	Определение признаков подлинности денег			
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК.9
	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета			ОК.10 ОК.11
	Самостоятельная работа		2	
	Расчет семейного бюджета.			
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК.9 ОК.10 ОК.11
	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть полезны. Основные виды банковских услуг.: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов			
	Самостоятельная работа		2	
	Расчет процентов по банковским вкладам			
Тема 4. Кредитование	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК.9
	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента по банковскому			

	кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита		2	ОК.10 ОК.11
	Самостоятельная работа			
	Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам			
Тема 5. Инвестирование	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК.9 ОК.10 ОК.11
	Сущность инвестирования, Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа			
	Самостоятельная работа			
	Расчет дивидендов по ценным бумагам			
Тема 6. Страхование	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК.9 ОК.10 ОК.11
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО			
	Самостоятельная работа			
	Расчет страхового платежа и страхового возмещения			
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК.9 ОК.10 ОК.11
	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков			
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	2		ОК 1 ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК.9
	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет			

	Самостоятельная работа		2	ОК.10
	Расчет налогового вычета			ОК.11
Тема 9. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	2		ОК 1
	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений			ОК 2 ОК 2 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Самостоятельная работа		2	ОК.9
	Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора			ОК.10 ОК.11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов
4. проектор
6. компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники и литература:

1. Жданова А.О, Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПОМ:ВИТАПРЕСС, 2014,
2. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТАПРЕСС, 2014.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П, Азбука страхования: М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013.
2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». М.:ВИТАПРЕСС, 2013,
3. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н.В. Горелая. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2012.-207 с.
4. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2013.
5. Орлов-Карба П.А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации.М.: изд. дом ГУ ВШЭ, 2013.
6. Скворцов О.13, Налоги и налогообложение: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб.Заведений / О.13. Скворцов. 8-е издание, испр. — Мю: Издательский центр «Академия», 2013, - 224с.
7. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум учебное пособие Издательский центр «Академия» 2014 — 224с.

8. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография/ под ред. О. И, Лаврушина. -М. : ТОРУС, 2012. - 267 с.

9. Тавасиев, А. М, Банковское дело: управление кредитной организацией : учеб. пособие/ А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М, : Дашков и К, 2011, — 639 с.

10. Фабозци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2014

11. Янин О.13. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений ОС, Янин. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.192 с.10

Интернет-ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.azbukafjnsanov](http://www.azbukafjnsanov.ru)

2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]

3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.gorodfinansov. ru](http://www.gorodfinansov.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач, Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	
Виды и формы оплаты труда	Текущий контроль: Оценка за устный опрос Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
Доходы, облагающиеся налогами	Текущий контроль: Оценка за устный опрос Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
Выгоды и риски разных видов кредитования	Текущий контроль: Оценка за устный опрос Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Текущий контроль: Оценка за устный опрос Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
Виды страховых продуктов	Текущий контроль: Оценка за устный опрос Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
Особенности различных способов сбережений	Текущий контроль: Оценка за устный опрос Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	
У1. Определять и рассчитывать доходы и расходы	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете

У2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
У3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
У4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
У5. Находить информацию о финансовом продукте	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
У6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения самостоятельной работы 3. Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
У7. Рассчитывать налоговый вычет	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете
У8. Рассчитывать пенсионные накопления	Текущий контроль: Оценка по результатам выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация: Оценка на дифференцированном зачете

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:

«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;

«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

«неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.